

Boshlang'ich Sinf O'Quvchilariga Jumboqli Matnlarni O'Qitishda Zamonaviy Pedagogik Texnologiyalardan Foydalanish

Zokirova Sohiba Muxtoraliyevna

Dotsent, Farg'ona davlat universiteti

Ibroximova Xilola To'xtasinjon qizi

Magistrant, FarDU

Annotatsiya: ushbu maqola boshlang'ich sinf "O'qish savodxonligi" darsligida keltirilgan jumboqli matnlarni o'rgatishda interfaol metodlardan foydalanishga bag'ishlangan, hamda boshlang'ich sinf darsliklarida keltirilgan topishmoqlar va ularning turlari to'g'risida ma'lumot keltirilgan.

Kalit so'zlar: topishmoq, interfaol metodlar, ilg'or pedagogik texnologiya.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar mohiyati o'quvchilarga bilim berish, ularni to'liq o'zlashtirishdan iboratdir. Ta'lim muassasalarida pedagogik texnologiyalar asosida dars o'tishda asosiy talab o'quvchining hayotiy tajribasi, avval o'zlashtirgan bilimi va qiziqishlari asnosida yangi bilim berishni ko'zda tutadi.

Uzliksiz ta'lim tizimida zamonaviy pedagogik, axborot texnologiyalaridan foydalanish o'quv materiallarining o'quvchi tomonidan qabul qilish, o'zlashtirish samarasini oshiradi.

Pedagogik texnologiya- o'qitishning, ta'limning shakllari, metodlari, usullari, yo'llari, tarbiyaviy vositalarning maxsus yig'indisi va komponovkasi(joylashuvi)ni belgilovchi psixologik tartiblar majmuasi bo'lib, undan darslarda o'quv jarayonida foydalanish o'qituvchini ko'zlagan maqsadiga osonroq, tez va qulay shaklda erishishiga zamin yaratib beradi. Shuningdek, topishmoqlarni o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish samaralidir. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad esa o'quvchilarni darslikda berilgan topishmoqlar bilan yaqindan tanishtirish, mustaqil o'qishga, topishmoqlar yuzasidan o'zaro muhokama qilishga o'rgata olishdir.

Topishmoqlarni o'qitishda biz quyidagi metodlardan foydalanishimiz mumkin:

1. "Suratlarni bog'laymiz" metodi. Bunda topishmoqqa oid bo'lgan 2 yoki undan ortiq surat bolalarga ko'rsatiladi va ular rasmlardan foydalangan holda topishmoqning matnini hosil qilishadi so'ng javob topiladi. Bu metod orqali biz o'quvchilarda e'tiborlilikni, tez fikrlay olish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi. Misol tariqasida 4-sinf "O'qish" darsligidagi quyidagi topishmoqni ko'rib chiqamiz:

"Katta chelak teshildi,

Undan ko'p suv to'kildi" topishmog'ida qatnashgan: chelak, suv so'zlarining rasmlardagi ko'rinishiga qarab topishmoq matni hosil qilinadi. Bunda berilgan topishmoq darslikda keltirilgan bo'lishi kerak.



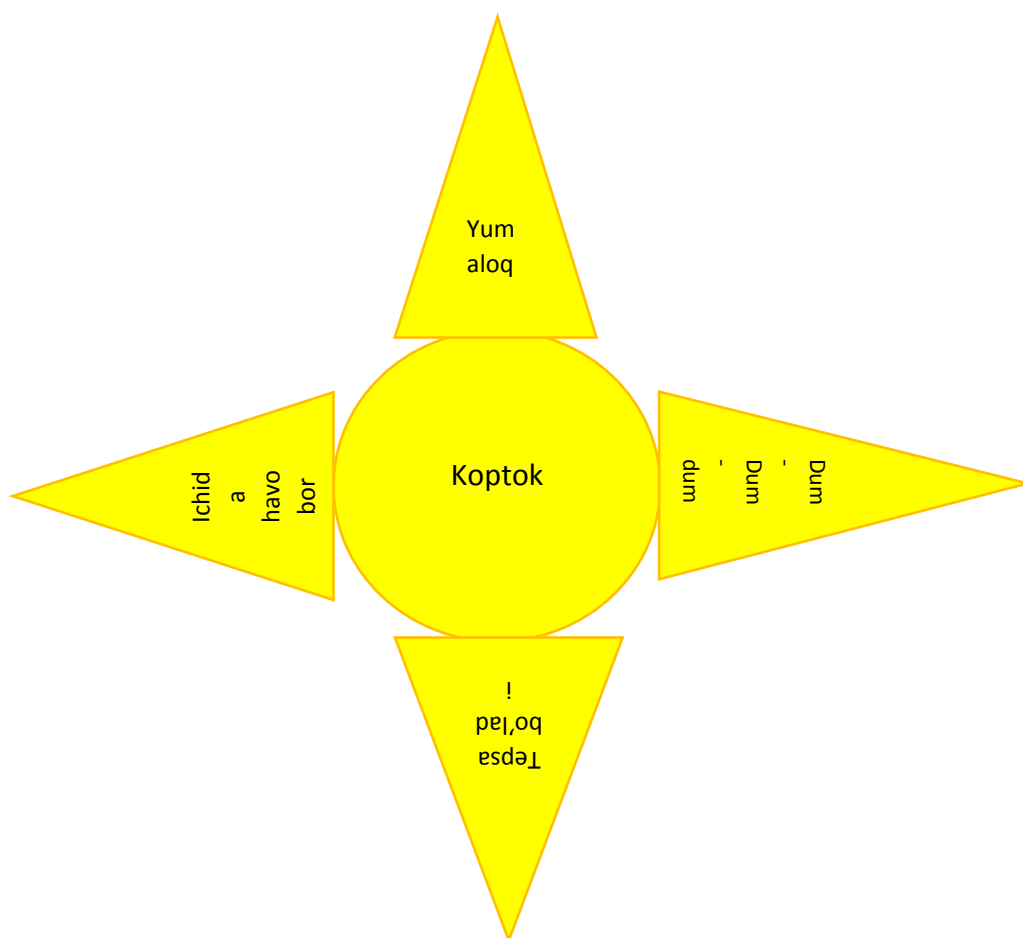
2. “Quyosh” metodi. Bu metoddagi topishmoq matnida berilgan sifatlar quyoshning nurlari ko‘rinishida tayyorlab olingan qog‘ozlarga yozib chiqiladi. O‘rtaga quyoshning doira shaklidagi asos qismi yopishtirib chiqilib, u nurlar birin-ketinlikda to‘ldiriladi. To‘liq quyosh shakli hosil qilingandan keying topishmoqning javobi topilib, asos qismiga yoziladi. Bu metod bolalarni tartib bilan ishlashga va bog‘liqlikni to‘g‘ri hosil qilishga o‘rgatadi. Misol qilib, 1-sinf “Ona tili va o‘qish savodxonligi” darsligida berilgan topishmoqni keltirib o‘tish mumkin:

“Dum-dumaloq,

Yum-yumaloq.

Ichi to‘la havo-yey,

Tepsam otar shataloq”.



3. “Quvnoq toshlar” metodi. Bu metoddagi topishmoq matni qutilar ustiga yozib chiqiladi, javoblari esa turli kattalikdagi toshlarga rasm ko‘rinishida yopishtirib chiqiladi. O‘quvchilar esa qutilarga mos keluvchi toshlarni topib qutilar ichiga joylashadi. Bu usul orqali biz o‘quvchilarda to‘g‘ri va aniq tanlov qila olish, diqqatni taqsimlay olish kabi qobiliyatlarni rivojlantirishimiz mumkin.

4. "Ortiqchasini top" metodi. Bunda topishmoq matni orasiga topishmoqqa oid bo'lmagan so'z(lar) qo'shib qo'yiladi va o'quvchilarga ko'rsatiladi. Ular esa ortiqcha bo'lgan so'zni ajratib olib, topishmoqning javobini topishadi. Bu usulni biz asosan takrorlash darslarida qo'llashimiz mumkin. Masalan, 2-sinf "O'qish savodxonligi" darsligidagi quyidagi topishmoqni ko'ramiz:

"U bois qog'ozda, **osmonda** jam,

Go'zal va cheksiz olam.

Tugab borar **kitob** misli sham

Bilsangiz, udir ... ". (Qalam)

5. "Video topishmoq" metodi. Hozirgi kunda pedagogik faoliyatda turli axborot vositalari (kompyuter, televideniye, radio, nusxa ko'chiruvchi qurilma, slayd, video va audio magnitofonlar) yordamida ta'lim jarayoni tashkil etilishiga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'qituvchilar oldida ta'lim jarayonida turli axborot vositalaridan o'rinli va maqsadga muvofiq foydalanish vazifasi turibdi. "Video topishmoq" metodidan foydalanishda quyidagi harakatlar amalga oshiriladi: topishmoq matnida jamlangan jarayonlar turli qisqa vidiolar orqali o'quvchilarga ko'rsatiladi. O'quvchilar esa ko'rib turgan jarayonlarini og'zaki ifodalab berishadi. Qisqa vidiolar tugagach, topishmoqning javobi topiladi. Masalan, 2-sinf "O'qish savodxonligi" darsligidagi quyidagi topishmoqni ko'ramiz:

"Oq sandig'im ochildi,

Olamga nur sochildi". (Quyosh)

Videoda dastlab oq sandiq keyin esa uni ochilishi va ichidan nur sochilishini ko'rsatib o'tish mumkin. Bu usul ham asosan takrorlovchi darslar samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

6. "Krassvord" metodi. Bu metod ham topishmoqlarni o'qitishda juda samarali usullardan biri hisoblanadi. O'tkazilish tartibi: topishmoqning matni savol ko'rinishida yoziladi, javoblari esa mos kataklarga o'quvchilar tomonidan yozilib kataklar to'ldiriladi. Bu usulni xohishga ko'ra yakka tartibda yoki guruhlar kesimida o'tkazish mumkin. Masalan, 1-sinf "Alifbe" darsligidagi topishmoqlarni krossvord usulida ko'rib chiqamiz:

Savollar:

1. Suyamasang, turolmas, Sen minmasang, yurolmas.
2. Boshi taroq, dumi o'roq.
3. Ichi bo'yoq, Sirti tayoq.
4. Tunda ko'rib, cho'g' deysan.

Tongda ko'rib, yo'q deysan.

					2						
					x						
					O'						
				3	r	u	Ch	K	a		
		1	v	e	L	o	s	I	P	e	d
4	Y	u	l	d	u	z					

Ko'rinib turganidek, topishmoqlarga bu usulda yechim izlash, asosan, ochiq darslar yoki mustahkamlash darslarida samaraliroq natija beradi.

7. “Topishmoqli rebus” metodi. Topishmoq matnini rasmlar va soʻzlar raqamlar, shakllar, shartli belgilar yordamida ifodalanadi. Ulardagi bogʻliqlik asosida topishmoq matni hosil qilinadi va javob topiladi. Masalan, 1-sinf “Oʻqish savodxonligi” 2-qism darsligidagi quyidagi topishmoqni “Rebus” usulida koʻrib chiqamiz:

Yoʻqdir qoʻl-u oyogʻi,

Na koʻzi, na qulogʻi.

Ammo unga bir qadam

Yer shari, Oy-u Zuhro



8. “Aralash-quralash” metodi. Bu usulda bir nechta topishmoqlarning javoblari va javobga aloqasi boʻlmagan suratlar doskaga ilib chiqiladi. Guruhlardan bir oʻquvchi chiqib, oʻzi uchun oʻqib eshittirilgan topishmoqning javobini rasmlar orasidan topadi. Masalan:

1. Bir aybi bor:

Turib semirar. (Xamir)

2. Toʻr ustida yashaydi,

Pashshani oʻrab tashlaydi. (Oʻrgimchak)

3. Bu jonivor beozor,

Usti nuqul tikanak.

Koptok deysiz bermalol,

Boʻlib olsa gʻujanak. (Tipratikan)

4. Yoʻl koʻrsatar hammaga,

Hamisha uch xil chiroq,

Eʼtiborsiz boʻlsa kim,

Deydi: “Koʻzlarimga boq!” (Svetafor)

9. “Pantomimik topishmoq” metodi. Bu metod quyidagicha oʻtkaziladi: oʻqituvchi turli topishmoqlarning matnini kartochkalarga yozib chiqadi, oʻquvchilardan biri kartochkalardan birini tanlaydi va undagi topishmoq matnini ovoz hamda soʻzlarsiz faqat tana aʼzolari harakatlari, ishoralar bilan qolganlarga koʻrsatib beradi. Qolganlar esa uni topib javob izlashadi. Masalan, quyidagi topishmoqlarni koʻrib chiqamiz:

1. Koʻkda qilich yarqiraydi,

Suvda aksi yaltiraydi. (Oy)

2. Oppoqqina betlari

Hoshiyador chetlari. (Bulut)

3. U bois qog‘ozda jam,

Go‘zal va cheksiz olam.

Tugab borar misli sham

Bilsangiz, udir ... (Qalam)

Ta’lim metodlari va usullarini tanlash o‘qituvchi tomonidan darsda hal qilinishi mo‘ljallangan masalaga bog‘liq bo‘ladi, ya’ni yangi materialni bayon etishda bir xil metod va usul qo‘llanilsa, uni mustahkamlashda boshqa xil usul, mavzuni umumlashtirishda yana boshqa xil metodlar qo‘llaniladi. Darsning turli bosqichlarida puxta o‘ylangan va samarali usullar va metodlarni tanlash juda muhimdir. Ta’limda ilg‘or pedagogik va yangi axborotlar texnologiyalarini tatbiq etish o‘quv mashg‘ulotlarining samaradorligini oshiribgina qolmay, ilm-fan yutuqlarini amaliyotda qo‘llash orqali mustaqil va mantiqiy fikrlaydigan, har tomonlama barkamol yuksak ma’naviyatli shaxsni tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi. Bugungi kun o‘qituvchidan ilg‘or pedagogik va yangi axborotlar texnologiyalaridan o‘quv jarayonida foydalanishni talab etmoqda. Bunda esa turli ko‘rinishdagi metodlar, zamonaviy pedagogik texnologiyalar, ko‘rgazmali qurollar yaxshi va samarali natija beradi.

Xulosa qilib aytganda, yuqorida keltirib o‘tilgan metodlarni ham dars jarayonidan kelib chiqqan holda tanlab olib qo‘llash mumkin. Masalan, ba’zilarini takrorlash va mustahkamlash darslarida qo‘llanilganda ko‘proq samara bersa, ba’zilarini yangi mavzu o‘tilayotganda qo‘llasak maqsadga muvofiq bo‘ladi. Lekin darslarni boshlanmasidan so‘ngiga qadar o‘yin ko‘rinishidagi metodlar bilan o‘tkazish ham yaxshi natija bermaydi. Dars davomida kamida 1 ta ko‘pi bilan esa, 3 ta metod o‘tkazish to‘g‘ri hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbek tilining izohli lug‘ati 4-jild – Toshkent: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2008. 5 jildlik.
2. Ona tili va o‘qish savodxonligi 2-qism [Matn]: 1-sinf uchun darslik / I. Azimova [va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2021. – 104 b.
3. Ona tili va o‘qish savodxonligi 2-qism [Matn]: 3-sinf uchun darslik / I. Azimova [va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022. – 144 b.